

08.04.

## NAUCZANIE ZDALNE-EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

Temat: Już wkrótce Wielkanoc

Opracowała Karina Godawa

### Karta pracy 78/79

1. Zabawa ruchowa – może być przeprowadzona też na podwórku. Proszę rodziców o odczytanie rymowanki. Rymowankę można kilka razy w różnym tempie.

Dzieci wykonują polecenia z tekstu:

*Ręce w przód,  
ręce w górę  
i podskokiem aż pod chmurę.  
Ręce w dół,  
ręce w bok,  
nogi wykonują skok.  
Wszyscy ćwiczą bez wyjątku (maszerujemy)  
zaczynamy od początku.*

2. Zapraszam do wysłuchania opowiadania pt.:"Bajeczka wielkanocna"- Agnieszki Galicy. Podczas słuchania utworu postarajcie się zapamiętać, kogo budziło słońce i w jakiej kolejności. Odpowiedź możecie narysować lub zapisać w dowolny sposób.

"Bajeczka wielkanocna"- Agnieszka Galica

*Wiosenne słońce tak długo laskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków. – Jeszcze chwilkę – mrucały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać? A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło: – Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty. Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno. – Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką. – Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc. Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę. – Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś. – Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące. – Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie. – Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki. A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dookoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać. – Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś. A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzeń, dzień-dzeń. Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe. Co to? Co to? – pytał Zajączek. – Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek. I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi. – To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaszało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę: W Wielkanocny poranek Dzwoni dzwonkiem Baranek, A Kurczątko z Zającem Podskakują na łące. Wielkanocne Kotki, Robiąc miny słodkie, Już wyjrzały z pączka, Siedzą na gałązkach. Kiedy będzie Wielkanoc Wierzbę pytają.  
Teraz zapraszam dzieci do rozmowy, przypominam, że mogą korzystać ze swoich notatek: Kogo najpierw obudziło słońce? Kto był drugi? Kto – trzeci? Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajączka i*

*baranka? Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami? Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych? Jakie znacze tradycje świąt Wielkanocnych?*

3. Rodzic czyta zdania. Dziecko liczy sylaby w każdym zdaniu i zapisuje ich liczbę.

Mama Ady robi palemki.  
Ada pomaga mamie.  
Klei wstążki i kwiaty.  
Adam maluje jajka.  
Robi kolorowe pisanki.

4. Zabawą matematyczną, którą proponuję jest kodowanie z pisankami. Będą nam potrzebne kredki, kostka do gry, pisanki, które można narysować lub wykorzystać pisanki z proponowanych kart pracy.

**PRZEBIEG :** Liczbie oczek na kostce będą odpowiadały kolory: 1 – żółty, 2 – niebieski, 3 – zielony, 4 – czerwony, 5 – brązowy, 6 – pomarańczowy (możecie też ustalić inne kolory). Zadaniem dziecka jest rzucenie kostki, a następnie policzenie ile oczek wyrzuciło. Jeżeli wyrzuciło, np. 4 oczka na kostce to maluje 4 kółeczka na swojej pisance na czerwono, jeżeli wyrzuci 2 oczka – maluje na pisance 2 kółeczka na niebiesko. Zabawa trwa, aż do zakolorowania całej pisanki .

**RELIGIA:** W ramach zajęć oglądajcie filmik dla dzieci opowiadający o wydarzeniach w wielkim tygodniu krok po kroku. <https://www.youtube.com/watch?v=RM6YAfl6Z4>

Kochane dzieci, w związku ze zbliżającymi się Świątami proszę Was o wysprzątanie własnych pokoi lub kącików zabaw.

Myślę, że ta piosenka wprowadzi Was w odpowiedni nastrój i zachęci do działania ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

Pamiętajcie o higienie rąk ☺

Bardzo tęsknię za Wami moje kochane PROMYCZKI ☺



**Ważna informacja dla rodziców!!!!**

**Pani intendentka Henryka Kołodziejczyk prosi o kontakt  
w sprawie płatności za przedszkole.**

**Nr telefonu:338703543, 666022601**